

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»



Е.Н. Осирко

План работы районного методического объединения
приемных родителей на 2025/2026 учебный год

ГЛАВА 1 АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В современных условиях система семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, требует глубокого профессионального сопровождения, что достигается посредством деятельности районного методического объединения приемных родителей (далее – РМО). РМО приемных родителей представляет собой действенную форму организации межкурсовой подготовки замещающих родителей, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности, обмен опытом по воспитанию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, формирование практических навыков взаимодействия с подопечными, рост профессионального мастерства замещающих родителей. РМО выступает как ключевой ресурс для межкурсовой подготовки, повышения квалификации, обмена опытом и формирования устойчивого сообщества приемных родителей, способного эффективно решать задачи воспитания и социализации детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях.

В управлении образования Волковьского района по состоянию на 01.09.2024 работало 19 приемных родителей (4 из них работали по совместительству). Состав участников РМО по уровню образования представлен в таблице 1, по возрасту – в таблице 2.

Таблица 1
Состав участников РМО
по уровню образования

	высшее	среднее специальное	профессионально- техническое	среднее
количество	4	4	5	6
%	21	21	26	32

Таблица 2
Состав участников РМО по возрасту

	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
количество	4	4	6	5
%	21	21	32	26

В связи с зачислением несовершеннолетних на государственное обеспечение в учреждения среднего специального образования освобождены от обязанностей приемных родителей Миклашевич Н.М., Миклашевич В.Г. в отношении Кислого Ивана (решение Волковьского райисполкома от 18.09.2024 №661), Вишневецкая О.П., Вишневецкий В.В. в отношении Нечая Владислава (решение Волковьского райисполкома

от 07.10.2024 № 709). В 2025 году Коваленко Т.И. и Коваленко А.В. освобождены от обязанностей приемных родителей в отношении Зайцевой Елизаветы (решение Волковысского райисполкома от 19.05.2025 № 356). Трудовые отношения в 2024 году прекращены с Вишневецкой О.П. и Миклашевич Н.М., в 2025 году – с Коваленко Т.И.

По состоянию на 31.08.2025 в управлении образования работает 16 приемных родителей, из них 3 – по совместительству.

На протяжении 2024/2025 учебного года курсовую подготовку по повышению квалификации «Профессиональная компетентность замещающих родителей как фактор социализации личности ребенка» на базе государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» прошли Провоторова В.Н., Якубовская В.С. (09.06-13.06.2025), Окулинский Ю.Т., Третьяк И.С. (23.06-27.06.2025).

В 2024/2025 учебном году деятельность РМО приемных родителей была организована в соответствии с поставленной целью – содействие в повышении профессионального уровня приемных родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа РМО была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечить совершенствование профессионального мастерства приемных родителей в межкурсовый период;
- расширять психолого-педагогические знания замещающих родителей по вопросам взаимодействия с воспитанниками, имеющими поведенческие и эмоционально-волевые проблемы;
- повышать правовую культуру замещающих родителей в области нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность приемных родителей, гарантии по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в семейной системе и социуме на разных этапах функционирования замещающей семьи;
- организовать сетевое взаимодействие в работе замещающих родителей и государственных органов, организаций, заинтересованных в защите прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- способствовать профессиональному, творческому саморазвитию приемных родителей через трансляцию опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В своей деятельности РМО руководствуется положением, утвержденным заведующим государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет», нормативными

документами, определяющими порядок и условия деятельности приемного родителя.

На протяжении 2024/2025 учебного года повышение профессионального уровня приемных родителей осуществлялось с использованием разнообразных форм методической работы: проблемный семинар, семинар-практикум, круг стол с острыми углами, методический мост. Методическая деятельность отвечала актуальному запросу приемных родителей на постоянное развитие профессиональных навыков и была ориентирована на укрепление их компетенций через совместный анализ, внедрение как проверенных, так и инновационных методов работы, а также посредством профессионального взаимодействия и обмена практическим опытом. Взаимодействие приемных родителей организовывалось также через мессенджер Viber – сообщество приемных родителей «Мы вместе».

Работа РМО проводилась по плану и в соответствии с целевыми запросами приемных родителей. В отчетном периоде на базе государственного учреждения образования «Волковысский районный социально-педагогический центр» проведено 4 заседания.

На заседании №1 «Проблемы подросткового возраста и пути их преодоления», проведенном 19.09.2024, (13 приемных родителей), были рассмотрены психологические особенности несовершеннолетних подросткового возраста, вопросы профилактики суицидального поведения с приглашением врача-психиатра УЗ «Волковысская центральная районная больница» Апанович О.В., а также вопросы самовольных уходов подопечных из дома, актуальные проблемы, связанные с влюбленностью и взаимоотношениями несовершеннолетних с противоположным полом.

Заседание №2 «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребенка» проведено 18.12.2024 (14 замещающих родителей, из них 13 приемных родителей) было посвящено вопросам детско-родительских взаимоотношений в период адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье, формирования гармоничных внутрисемейных взаимоотношений с подопечными подросткового возраста, подготовки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и членов замещающей семьи к усыновлению (удочерению). Данная методическая тема была освещена с приглашением педагогов-психологов государственных учреждений образования «Средняя школа г.п. Красносельский» Сосункевич А.Ч., «Средняя школа №3 г. Волковыска» Ярошевич М.Г., «Дошкольный центр развития ребенка №7 г. Волковыска» Сидорчик Н.И.

Заседание №3 «Взаимодействие семьи и школы: трудности обучения детей из замещающих семей» было проведено с целью расширения

психолого-педагогических знаний замещающих родителей по вопросам возникновения проблем в школьном обучении, межличностном взаимодействии у воспитанников замещающих семей, выработки эффективных стратегий преодоления личностных проблем подопечных (26.02.2025, 18 замещающих родителей, из них 16 приемных родителей). В теоретической части заседания РМО методистом Журкевич Е.В. было акцентировано внимание замещающих родителей на их роли в преодолении несовершеннолетними проблем в обучении в школе и взаимодействии со сверстниками. В практической части педагогом-психологом средней школы аг.Юбилейный Лещук А.А. были предложены рекомендации, приемы повышения учебной мотивации подопечных замещающих семей. Педагог-психолог средней школы №7 г.Волковыска Грушевич В.Г. предложил способы реагирования приемных родителей на проблемы воровства и обмана у воспитанников, рекомендации по профилактике и работе с данным проблемным поведением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Педагог-психолог средней школы №4 г.Волковыска Самардак Н.И. подчеркнула важность различия конфликтных взаимоотношений подопечных со сверстниками и буллинга, предложила практические рекомендации по оказанию эмоциональной поддержки несовершеннолетним.

На заседание №4 «Подготовка выпускников замещающих семей к самостоятельной жизни» (14.04.2025, 14 замещающих родителей, из них 13 приемных родителей) были приглашены специалист по социальной работе государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Волковысского района» Житкевич И.Ч., которая ознакомила замещающих родителей с особенностями постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Педагог социальный средней школы №5 г.Волковыска Апанович Л.В. акцентировала внимание замещающих родителей на необходимость формирования финансовой грамотности у подопечных с раннего детства. Апанович Л.В. были предложены ситуации для моделирования, мультфильмы для совместного просмотра и обсуждения с воспитанниками.

В завершении каждого заседания РМО замещающим родителям предлагалось оценить обсуждаемую тему, ее актуальность, доступность, стиль и полноту изложения, заполнив листы рефлексии. Стоит отметить активность замещающих родителей при проведении заседаний РМО (Дубровская Т.Л., Ильницкая Л.А., Красовская Г.В., Третьяк И.С., Савиных Е.М., Сахарчук М.Ю., Ярмошевич А.В.).

В целях комплексного анализа эффективности деятельности РМО за 2024/2025 учебный год, а также для стратегического планирования работы на 2025/2026 учебный год, на заседании №4 было организовано итоговое

анкетирование приемных родителей. Результаты опроса позволили объективно оценить уровень удовлетворенности замещающих родителей качеством предоставляемой методической поддержки и результативностью мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности.

На основе анализа мнений приемных родителей можно сделать вывод, что заседания методического объединения положительно оцениваются замещающими родителями: «Проблемы подросткового возраста и пути их преодоления» (11 ответов, 28 %), «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребенка» (11 ответов, 28 %), «Взаимодействие семьи и школы: трудности обучения детей из замещающих семей» (9 ответов, 23 %), «Подготовка выпускников замещающих семей к самостоятельной жизни» (8 ответов, 21 %). Высоко оценивают приемные родители форму проведения заседаний (средний балл – 5,0), актуальность рассматриваемых вопросов (средний балл – 5,0), полноту освещения вопросов (средний балл – 5,0), доступность информации (средний балл – 4,9), практикоориентированность информации (средний балл – 4,8).

В качестве эффективных форм и методов работы замещающие родители выделяют обмен опытом (11 ответов, 18 %), круглый стол (9 ответов, 15 %), дискуссия (8 ответов, 13 %), занятие с элементами тренинга (7 ответов, 12 %), семинар-практикум (6 ответов, 10 %), проблемный семинар (6 ответов, 10 %), проигрывание ситуаций (6 ответов, 10 %), вебинар (4 ответа, 7 %), лекция (3 ответа, 5 %). Стоит отметить увеличение количества ответов по сравнению с предыдущим учебным годом в пользу таких форм проведения заседаний РМО как круглый стол, занятие с элементами тренинга и проигрывание ситуаций. 9 замещающих родителей (75 %) считают допустимым проведение заседаний РМО в онлайн-режиме и смогут подключиться самостоятельно. 2 опрошенных (17 %) ответили, что проведение заседаний в форме вебинара допустимо, но не уверены, что смогут технически самостоятельно подключиться. Лишь 1 приемный родитель (8 %) ответил, что не считает допустимым проведение заседаний РМО в дистанционном формате, т.к. не имеет технической возможности самостоятельно подключиться к мероприятию, организованному в онлайн-режиме.

В качестве перспективных тем для рассмотрения на заседаниях РМО приемные родители определили вопросы профилактики противоправного поведения, формирования конструктивных детско-родительских отношений, взаимодействия замещающих родителей с детьми, проявляющими агрессию, обучение несовершеннолетних навыкам финансовой грамотности, безопасному использованию цифровых устройств и онлайн-ресурсов. Замещающие родители подчеркнули

важность получения знаний, практических рекомендаций от приемных родителей, обладающих значительным опытом воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе Сахарчук М.Ю., наиболее востребованы темы в контексте обмена опытом – взаимодействие с несовершеннолетними подросткового возраста, воспитанниками, демонстрирующими агрессивные реакции.

В ноябре 2024 года в региональной газете «Наш Час» была опубликована статья корреспондента Меркуловой А.Б. о приемном родителе Сахарчук М.Ю. «Стать настоящей мамой» (№91 (10729) от 30.11.2024).

Методическое планирование на следующий учебный год будет строиться на результатах изучения деятельности приемных родителей с учетом мнения замещающих родителей, что позволит выстроить эффективную систему повышения их профессиональной компетентности. В 2025/2026 учебном году необходимо:

обеспечить расширение психолого-педагогических знаний замещающих родителей о процессах обучения, воспитания и социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

содействовать профессиональному росту приемных родителей с небольшим опытом работы через целенаправленную методическую поддержку;

способствовать формированию и развитию отношений партнерства и сотрудничества в замещающих семьях посредством осуществления дифференцированного подхода;

стимулировать профессиональный диалог, обмен опытом и развитие саморефлексии замещающих родителей.

ГЛАВА 2

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Методическая тема: «Повышение качества воспитания средствами эффективных педагогических практик в контексте формирования функциональной грамотности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

2.2. Цель: содействие в повышении профессионального уровня приемных родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Задачи:

обеспечить поддержку и сопровождение профессионального развития приемных родителей вне рамок курсовой подготовки;

расширять психолого-педагогические знания замещающих родителей по вопросам взаимодействия с воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, формирования гармоничных внутрисемейных взаимоотношений, эмоционально благоприятной среды для воспитанников замещающих семей и ненасильственного общения, обучения правилам цифровой гигиены;

содействовать развитию профессиональных навыков замещающих родителей по использованию психолого-педагогических знаний и специальных умений в процессе воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

способствовать созданию в замещающих семьях доверительных и конструктивных взаимоотношений, условий для взаимопонимания, выявления рисков возникающих проблем и способов их нейтрализации посредством повышения профессиональной компетентности приемных родителей;

обеспечить эффективное сетевое сотрудничество между замещающими семьями и учреждениями, оказывающими социально-педагогическую поддержку, психологическую помощь, организациями, заинтересованными в защите прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

стимулировать профессиональное и творческое развитие замещающих родителей посредством обмена опытом воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

ГЛАВА 3
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
3.1.1.	Утверждение плана работы районного методического объединения приемных родителей на 2025/2026 учебный год	Сентябрь 2025	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
3.1.2.	Организация и проведение заседаний районного методического объединения приемных родителей	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
3.1.3.	Информирование об условиях, сроках проведения конкурсов, e-mail конференции, вебинаров и других методических мероприятий, популяризации положительного опыта воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в региональной газете «Наш Час», республиканской газете «Домой»	Сентябрь 2025 – август 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
3.1.4.	Информирование и ознакомление с материалами методической рассылки учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь»	Сентябрь 2025 – август 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.

3.2. Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
3.2.1.	Изучение нормативно-правовой	Сентябрь 2025	Журкевич Е.В.

	документации, регламентирующей деятельность родителей	приемных	Сильваст Н.С.
3.2.2.	Работа районного методического объединения приемных родителей		
	Развитие профессиональных компетенций приемных родителей: создание условий для успешного воспитания и адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь 2025	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
	Цифровая среда ребенка. Обучение безопасному и осознанному использованию гаджетов	Ноябрь 2025	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
	Эффективные стратегии взаимодействия с воспитанниками замещающих семей	Февраль 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
	Развитие эмоционального интеллекта у детей в замещающих семьях	Апрель 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
3.2.3.	Оказание консультативной и методической помощи по возникающим вопросам	Сентябрь 2025 – август 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.

3.3. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
3.3.1.	Подготовка протоколов и информации по итогам проведения заседаний	Сентябрь 2025 – август 2026	Сильваст Н.С.
3.3.2.	Анализ запросов и часто возникающих вопросов у приемных родителей	Май 2026	Журкевич Е.В. Сильваст Н.С.
3.3.3.	Анализ работы районного методического объединения приемных родителей за 2025/2026 учебный год	Август 2026	Сильваст Н.С.

ГЛАВА 4 ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Развитие профессиональных компетенций приемных родителей: создание условий для успешного воспитания и адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональных компетенций приемных родителей, направленных на эффективное воспитание, эмоциональную поддержку, успешную адаптацию и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 17 сентября 2025 года 10.30, государственное учреждение образования «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар-практикум

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Ключевые профессиональные компетенции замещающего родителя для успешного воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Журкевич Е.В., методист ГУ «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

2. Правовая грамотность замещающего родителя по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Шило М.Я., специалист инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел Волковысского райисполкома

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

3. Распознавание эмоциональных нарушений в поведении детей. Ключи суицидального риска.

Авдейчик И.В., психолог УЗ «Волковысская центральная районная больница»

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

4. Ресурсное состояние замещающего родителя: как его сохранить и восстановить (практическое занятие с элементами тренинга).

Юречко М.И., педагог-психолог ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

5. Анализ функционирования районного методического объединения приемных родителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы районного методического объединения приемных родителей в 2025/2026 учебном году.

Журкевич Е.В., методист ГУ «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

6. Рефлексия.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ЛИТЕРАТУРА:

Аддиктивное поведение подростков / сост. С.Г. Кажарская. – Минск: Красико-Принт, 2008

Воспитание в замещающей семье / сост. В.В. Мартынова. – Минск: Национальный институт образования, 2018

Егорова Н.А. Формирование психолого-педагогической компетентности замещающих родителей / Н.А. Егорова, Т.В. Егорова. – Челябинск: Два комсомольца, 2013

Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: Диагностика. Профилактика. Коррекция / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004

Кортасова Е.Г. Психологическая помощь подростку в кризисной ситуации: из опыта работы / Е.Г. Кортасова. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2020

Кризисные состояния субъектов образования: проблемы и пути решения / сост.: А.А. Габинская, Л.И. Тарима. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2021

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №10/2022 «Детская аутоагрессия. Причины, виды, коррекция»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №3/2022 «Особенности отношения подростков к самим себе»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №7/2025 «Борьба со стрессом: важные дыхательные техники»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №10/2024 «О психическом и эмоциональном здоровье»

Ребенок в трудной жизненной ситуации / под ред. д-ра психол. наук, проф. В.А. Янчука. – Минск: ГУО «Академия последипломного образования», 2014

Суицидальное поведение: особенности, мотивы, профилактика / сост. Л.А. Семчук, О.Л. Борисюк, Л.И. Глазкова, В.И. Панасюк, Е.В. Слинко. – Гродно: Из-во УО «Гродненский ГОИПК и ПРР и СО», 2008

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Цифровая среда ребенка. Обучение безопасному и осознанному использованию гаджетов.

ЦЕЛЬ: развитие цифровой грамотности замещающих родителей по вопросу формирования у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, навыков безопасного, осознанного и ответственного использования цифровых устройств и интернет-ресурсов, развития критического мышления и саморегуляции в условиях современной цифровой среды.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 19 ноября 2025 года 10.30, государственное учреждение образования «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: открытый микрофон

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Роль замещающих родителей в формировании цифровой грамотности у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Ярмошев А.В., приемный родитель

2. Безопасность детей в интернете. Как защитить ребенка от онлайн-угроз.

Савчук А.П., специалист по продажам Волковысского зонального узла электросвязи Гродненского филиала РУП «Белтелеком»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

3. Гаджеты и дети: как сформировать здоровые привычки цифрового взаимодействия (обмен опытом).

Сахарчук М.Ю., приемный родитель

Ильницкая Л.А., приемный родитель

Савиных Е.М., приемный родитель

Дубровская Г.Л., приемный родитель

4. Альтернативные формы досуга для снижения интернет-зависимости у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

Ёрш Е.В., приемный родитель

5. Рефлексия.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ЛИТЕРАТУРА:

Гишпенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком: Как? / Ю.Б. Гишпенрейтер. – М.: ЧеРо, Сфера, 2005

Гишпенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком: Так? / Ю.Б. Гишпенрейтер. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008

Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А.Е. Войскунский. – Москва: Акрополь, 2009

Котова С.А. Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция. – СПб.: ВВМ, 2023

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №4/2020 «Реальные вопросы о виртуальных проблемах. Интернет-зависимость»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №12/2022 «Поколение, подключенное к сети»

Пэтчин Дж., Хиндуя С.: Написанное остается. Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным. МИиФ, 2020

Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / под ред. Г.В.Солдатовой. – М.: Фонд Развития Интернет, 2011

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Эффективные стратегии взаимодействия с воспитанниками замещающих семей.

ЦЕЛЬ: расширение психолого-педагогических знаний замещающих родителей по вопросам эффективного взаимодействия с воспитанниками замещающих семей через освоение современных стратегий общения, эмоциональной поддержки и воспитания, направленных на укрепление доверительных отношений, развитие устойчивой привязанности и создание благоприятной семейной атмосферы.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 18 февраля 2026 года 10.30, государственное учреждение образования «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: онлайн-конференция

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Причины детского непослухания и конфликтного поведения.

Курбат Л.С., педагог социальный ГУО «Волковысский

районный социально-педагогический центр»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

2. Роль доверия и эмоциональной поддержки в воспитании детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Журкевич Е.В., методист ГУ «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

3. Преодоление барьеров в общении и способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

4. От конфликтов к пониманию: как выстраивать эффективное взаимодействие с воспитанниками, проявляющими агрессию, замкнутость и недоверие.

Юречко М.И., педагог-психолог ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

5. Родительский круг: делимся опытом воспитания.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

Приемные родители

ЛИТЕРАТУРА:

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком: Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: ЧеРо, Сфера, 2005

Патрисия И., Зурита Она Трудный подросток. Конфликты и сильные эмоции. Терапия принятия и ответственности / И. Патрисия. – ИГ «Весь», 2017

Млодик И. Как строить мосты, а не стены: Книга для неидеальных родителей / И.Млодик. – М.: Суфлер; Ростов н/Д: Феникс, 2013

Целуйко В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. – Мозырь: Содействие, 2006

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №4/2025 «Соблюдение личных границ в детско-родительских отношениях»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №3/2019 «Детская агрессия»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №6/2021 «Застенчивые дети: что делать и как им помочь»

ЗАСЕДАНИЕ 4

ТЕМА: Развитие эмоционального интеллекта у детей в замещающих семьях.

ЦЕЛЬ: повышение компетентности приемных родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта у воспитанников замещающих семей через освоение практических методов эмоциональной поддержки, формирования навыков саморегуляции, эмпатии и конструктивного выражения чувств.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 15 апреля 2026 года 10.30, государственное учреждение образования «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: диалоговая площадка

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Эмоциональный интеллект как важный аспект коммуникации с ребенком.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

2. Роль замещающих родителей в развитии эмоционального интеллекта детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей для успешной социализации ребенка в образовательной среде (практические рекомендации).

Шивилько И.М., педагог-психолог ГУО «Гимназия №2 г.Волковыска»

Савиных Е.М., приемный родитель

3. Эмоциональный интеллект и психологическая устойчивость ребенка. Упражнения для развития эмоционального интеллекта у воспитанников замещающих семей.

Юречко М.И., педагог-психолог ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

4. Роль приемных родителей в развитии эмоционального интеллекта у воспитанников замещающих семей (обмен опытом).

Щиглинская С.В., приемный родитель

Якубовская В.С., приемный родитель

Ярмошевич А.В., приемный родитель

5. Рефлексия. Подведение итогов работы методического объединения в 2025/2026 учебном году.

Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр»

ЛИТЕРАТУРА:

Готтман Дж. Эмоциональный интеллект ребенка / Дж. Готтман, Дж. Деклер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018

Долгачева Н. Карта эмоций. Развиваем эмоциональный интеллект / Н. Долгачева. – Москва: ООО Издательство «Клевер-Медиа-Групп», 2019

Дремина Ю. Почему я так реагирую? Причины и польза эмоций / Ю. Дремина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №7/2024 «Колесо эмоций»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №9/2023 «Психофизиология эмоциональной сферы. Что нужно знать родителям»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №3/2021 «Газлайтинг и эмоции детей»

Методическая рассылка учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» №2/2021 «Стресс в жизни человека. Способ повышения стрессоустойчивости»

Пиродди Кьяра. Расту счастливым: первая книга об осознанности и внимании к себе: 26 игр и упражнений для развития эмоционального интеллекта / Кьяра Пиродди; иллюстрации Федерики Фуси. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022

Методист государственного
учреждения «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

Е.В. Журкевич

Руководитель методического
объединения приемных родителей

Н.С. Сильвест

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

12.09.2025 № 1